

2019年度 実践プロジェクト 中学生版まち塾

# 中学生にまちの魅力を伝える！ ～高校生によるまちづくり教育プログラム～

山口結愛、川村美聖、岩谷晃太郎、葛西凜風、中村美月

## 本日の内容

- 1, どんなプロジェクトなの？
- 2, プロジェクトの経緯と目的
- 3, 活動内容
- 4, 活動を終えて

# 1, 中学生版まち塾って どんなプロジェクトなの？

## 1, どんなプロジェクトなの？

私たち高校生が企画・運営！  
中学生にまち塾を展開！

今年度取り組んだのは  
「まち×ねぶた」をテーマとした  
2日間のプログラム

## 1, どんなプロジェクトなの？

1日目・12/15(日)

電器屋IKOでのレクチャー、まち歩き、  
竹浪比呂央ねぶた研究所見学



## 1, どんなプロジェクトなの？

2日目・12/21(土)

立田龍宝さんによるねぶた作り体験  
ワークショップ



## 2, プロジェクトの 経緯と目的

### 2, 経緯と目的

2016年度  
最優秀企画提案・クリエイトアワード

2017年度  
実践プロジェクト「まちクリエイターズ」実施

2019年度、「**まちクリエイターズ**」  
2年ぶり2回目の実施！

## 2, 経緯と目的

〈この企画が生まれた経緯〉

青森市中心商店街で実際に活動してみて

自分たちは商店街を好きになったが、

他のほとんどの若者が商店街を好んでいない状態



魅力に気づいていないだけでは？

## 2, 経緯と目的

私たち高校生が教えることができ、かつ  
それを理解し受け止めることができる世代

中学生をターゲットにする

+

個々人が主体者としてまちづくりに取り組む

= 中学生版まち塾

## 2, 経緯と目的

---

〈今回私たちが設定した目的〉

- 同じ世代のより多くの人と、  
地元について知ったり考えたりする
- 青森市への愛着を高める

---

## 3, 活動内容

## 3,活動内容

### 私たちの1年間

- 7月 企画書作成
- 8月 プログラム準備開始
- 10月 チラシ作成
- 11月 参加者募集[11/11(月)~12/5(木)]
- 12月 まちクリエイターズ実施  
[12/15(日)&12/21(土)]
- 3月 成果発表

## 3,活動内容[企画書作成]

6月末~7月

ねぶたをテーマは  
やりたいね



そだねー

### なんでねぶた？

- 自分たちが興味あり！
- ねぶたはまちとつながりがある！
- ねぶたを知ること青森のことを知れるのでは？
- フィールドワークやワークショップ  
楽しくできそう！

## 3,活動内容[参加者募集]

11月

チラシ配布

中学校(西、古川、浦町、浪打、南)、  
青森市役所、商工会議所、しんまち商店街

募集期間:11/11(月)~11/29(金)

追加募集:~12/5(木)

2019年11月27日(木)  
東奥日報でも告知



## 3,活動内容[チラシ作成]

10月~11月



問題発生!

配布後に記入ミスに気づく



残りを修正テープで訂正、  
配布した学校は電話で訂正  
など臨機応変に対応



## 3,活動内容[プログラム準備]

11月末

伊香さんとまち歩き



ねぶた、結構  
青森市中心商店街に  
飾ってあるんだな～

僕たちにも  
まち歩きできそう！  
参考にやってみます！

## 3,活動内容

そして、ついに当日...！



参加者は  
中学生2人と  
小学6年生1人  
計3人！

## 3,活動内容[まちクリ当日①]

### 伊香さんによるレクチャー



伊香さんねぶたのDVD  
こだわって作ってるの  
すごい！

観光客の方々に  
この商店街のいいところを  
伝えられるように考えたり  
工夫したりしてるんだな～

## 3,活動内容[まちクリ当日②]

### 私たち高校生によるまち歩き



まちが明るく  
なっていると感じた！

白いねぶた  
初めて知った！



甲州屋さんに  
ねぶたグッズ  
いっぱいある！

## 3,活動内容[まちクリ当日③]

### 竹浪比呂央ねぶた研究所見学



祭としてだけでなく、  
芸術品としてのねぶたの  
良さを発信してる！

ねぶた商品で外国の人にも  
ねぶたを知ってほしい  
という思いがあることが  
分かった

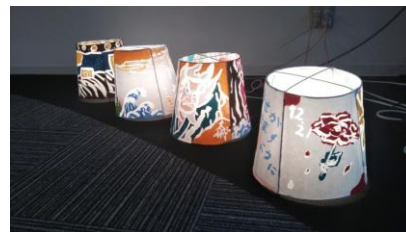
## 3,活動内容[まちクリ当日④]

### ねぶた師・立田龍宝さんによるねぶた作り体験



初めてねぶた  
作った！

楽しかった！  
上手にできた！



## 3,活動内容[まちクリ当日⑤]

### ワークショップ

「ねぶたをまちに取り入れるとしたら？」



お店の看板を  
ねぶた風にする

お菓子屋さんで  
ねぶたの形の  
お菓子売る

飲食店の  
食品サンプルを  
ねぶたにする

## 3,活動内容[まちクリ当日⑥]

### 生じた課題

- 日程通りにいかない
- 協力してくれる方々と認識の差があった



## 4,活動を終えて

## 4,活動を終えて

### 参加者たちの感想

- ・「ねぶたについて前より知ることができた」
- ・「世界へねぶたを広める場所の中心と  
なってほしい」
- ・「しんまちのお店に行ってみたく  
と思った」

ねぶたやまちについて  
一緒に考えることが  
できた！

たくさん  
知ってもらえた！

2019年12月28日(土)  
東奥日報↓



## 4,活動を終えて

### 全体を通して良かったところ

- 分担しかりできた！
- 自分たちの人脈を活用できた！
- 自分たちで進行できた！
- やりたいことができた！
- メンバー、参加者、手伝ってくれた方々と仲良くなれた！
- 楽しくやり切った！

## 4,活動を終えて

### 活動で得たもの・学んだこと

- 青森市中心商店街にまつわる知識
- ねぶた作りの楽しさ
- 話す力、伝える力
- 社会人の方々への協力依頼方法
- 目的と計画の大切さ、運営の大変さ
- 達成感！

## 4,活動を終えて

### 自分たちに足りなかったこと

- ・余裕を持った計画を立てて、実行していくこと
- ・関わる人全員と入念な打ち合わせをすること
- ・当日、参加者にメモを取るよう促すこと
- ・各日程の最後に感想を書いてもらうこと

## 4,活動を終えて

### 成功のポイント！

もし  
またやるとしたら  
気を付けたい…！

- 今  
回  
で  
き  
た  
→
  - ・分担と情報共有をしっかりとる
  - ・やりたいことをテーマにする
  - ・参加のきっかけとなり得る企画を1つ以上入れる
  - ・プロに協力してもらうもあり○
  - ・関わってくれる方への挨拶や感謝の気持ち大事
- で  
き  
な  
か  
つ  
た  
→
  - ・最初に揺るがない目的を持つ
  - ・最後まで目的を意識して取り組む
  - ・余裕を持った計画と実行力
  - ・参加者にはメモや感想を書き残してもらう

## 協力・応援してくれた 皆さんのおかげです！



ありがとう！

協力してくれた方々に  
お手紙を書きました→



ご清聴ありがとうございました